

Visietekst

We zijn een Katholieke Dialogschool. Katholiek omdat onze levensbeschouwelijke overtuiging gebaseerd is op de boodschap van Jezus Christus. Dialogschool omdat we openstaan voor de ontmoeting met onze diverse leerlingen: gelovigen, niet-gelovige en anders- gelovige kinderen. We bespreken God in onze godsdienstlessen (God is liefde) en leren de kinderen om samen te leven volgens een houding van vergeving, hoop en liefde geven.

In onze school is het leren en leven gericht op de harmonische ontwikkeling van de hele persoon: hoofd, hart en handen. Dat betekent dat we investeren in de ontwikkeling van de kennis, vaardigheden, attitudes en inzichten die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam en gelukkig te functioneren in de hen omringende wereld.

Om vlot te ontwikkelen hebben de leerlingen een gids nodig. Die gids is de leraar. Geholpen door het ordeningskader van Zin in leren! Zin in leven! dat de harmonische ontwikkeling benoemt en beschrijft, kan hij/zij de leerlingen gericht begeleiden en ondersteunen.



Wij streven naar een respectvolle omgang. We zetten ons dagelijks in om een school te zijn waarin iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat, rekening houdend met de eigenheid van ieders persoonlijkheid.

Onze schoolpoort staat voor iedereen open. Wij hebben een warm hart voor iedereen en vormen samen een liefdevolle, hechte school. Alle kinderen zijn bij ons welkom, ongeacht geloofsovertuiging, culturele of sociale achtergrond. Diversiteit zien we als een verrijking. Dit zorgt ervoor dat we veel belang hechten aan een persoonlijke aanpak.

Deze persoonlijke aanpak uit zich ook in het begeleiden van het leerproces van elk kind. Al van in de kleuterklas zetten we in op een gedifferentieerde aanpak in de klas.

Deze gedifferentieerde aanpak uit zich in het werken in mini-klassen, hoekenwerk, contractwerk, ...

Vanaf het 2e leerjaar gebruiken we het online leerplatform van Snappet. Dit is een adaptief systeem waar kinderen de kans krijgen om op hun eigen niveau te leren.



Het welbevinden van elk kind staat voorop. Ze ontwikkelen elk op hun eigen manier en tempo. Hierbij is de samenwerking met de ouders onmisbaar. Betrokkenheid van ouders komt de ontwikkeling van kinderen ten goede. We vinden het daarom belangrijk om gemakkelijk aanspreekbaar te zijn. Dit gebeurt door een warm contact aan de schoolpoort, een inkijk in het klasgebeuren via Questi en communicatie via de klasagenda, meerdere oudercontacten, ...

Om de betrokkenheid te vergroten, spelen we vanaf de kleuterklas in op de interesses van de kinderen zelf. Zo blijven we dicht bij hun leefwereld en vergroten we hun kans op leren en verwerven van de Nederlandse taal.

Taal is altijd en overal aanwezig binnen onze maatschappij. Het is dé sleutel tot het kunnen verwerven van kennis, vaardigheden, attitudes en competenties. Taal (in al zijn vormen) laat ons toe om met elkaar te communiceren en in verbinding te gaan.

Door het installeren en bewaken van horizontale en verticale leerlijnen leggen we de focus op een ruim en geïntegreerd taalaanbod.



Met ons divers publiek, krijgen de verschillende thuistalen zeker een plek op onze school. Een goede kennis van de moedertaal is belangrijk om een tweede taal te kunnen verwerven. De taaldiversiteit zien wij dan ook als een meerwaarde.

Het verwerven van mondelinge taalvaardigheid wordt niet beperkt tot het gebruiken van de dagdagelijkse taal. We streven naar een interactief en breed aanbod door het installeren van kringmomenten, brainstormmomenten, toonmomenten, ...

Het verwerven van woordenschat gebeurt via begrippenlijsten en streefwoordenschat. Deze worden aangebracht binnen bepaalde thema's en geïntegreerd via betekenisvolle hoeken.

Met ons schoolteam streven we naar een krachtig leesonderwijs. Dit start reeds bij onze jongste kinderen. Verhalen worden verteld en naverteld, ze gaan naar de bib, externe partners lezen voor, er zijn vaste voorleesmomenten in de klas, ... Dit alles zien wij als essentieel om het leesplezier bij de kinderen aan te wakkeren.

In onze lagere school doet men dagelijks aan kwartierlezen.



Iedere klas heeft een leeshoek met kwaliteitsvolle lees- en prentenboeken. Hiernaast worden per thema nog een aantal boeken in de kijker gezet.

Taalkansen benutten we op elk moment van de dag.

Onze school biedt zorg op maat. De klasleerkracht is de spilfiguur binnen de zorgwerking. In de klas gebeurt de eerste differentiatie. Indien dit niet voldoende blijkt te zijn, komen de zorgleerkrachten in actie. De zorgcoördinator gaat op regelmatige basis in gesprek met leerkrachten. Dan wordt beslist hoe de ondersteuning ingezet zal worden. Er kan zowel interne als externe hulp geboden worden. Samen met de ouders gaan we op zoek naar de beste aanpak voor elk kind. Verder doen we beroep op de expertise van externen. Denk daarbij aan het CLB, ON-begeleiders, logopedisten, kinesisten, de opvoedingswinkel, ...

Kinderen van vandaag groeien op in een gedigitaliseerde mediaomgeving. We willen dan ook dat ze op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier leren omgaan met media.



Wij bieden de kinderen op onze school heel wat kansen om te groeien in hun mediagebruik. Onze school beschikt over heel wat iPads die al vanaf de kleuterklas ingezet worden. Hier maken de kleuters al spelenderwijs kennis met verschillende apps. In het lager onderwijs gaan we nog een stapje verder. Naast kennis, worden ze ook uitgedaagd om op een creatieve manier met media om te gaan en mediavaardigheden verder te ontwikkelen. De kinderen vinden bij ons vlot hun weg in de digitale wereld. Ook leren ze om op een verantwoorde manier om te gaan met de gevaren van mediagebruik.



de
startbaan
VRIJE BASISCHOOL LANKLAAR