



de
startbaan
VRIJE BASISCHOOL LANKLAAR

SCHOOLBROCHURE

2024-2025

Samen vliegen we het nieuwe schooljaar in...



Jaarthema:
Als pelgrims onderweg



1. Praktische info schoolorganisatie

Directie kleuteronderwijs: Sharon Rudolph	GSM 0486 93 03 67
Directie lager onderwijs: Kristien Dictus	GSM 0495 52 74 48
Secretariaat: Alessia Callari	TEL 089 75 52 89
Voorzitter schoolbestuur: Jean-Marie Bisschops	GSM 0476 47 21 55
Contactpersoon CLB:	TEL 089 36 57 80
Voorzitter ouderraad: Natacha Rutar	GSM 0494 94 05 23

Leerkrachten kleuteronderwijs:

K1: juf Liesbeth Savelkoul
K2: juf Ine Coninx
K3: juf Hanne Gorssen
Ondersteuning: juf Karleen Albrechts
Zorg: juf Sharon Rudolph

Kinderverzorgsters:
juf Mariëlle Holthof
juf Sabine Boerjan

Leerkrachten lager onderwijs:

L1: juf Petra Lambeets
L2: juf Jessica Spikic
L3: juf Karin Lemmens
L4: juf Anke Segers / juf Emely Gerets
L5: juf Lore Schuermans
L6: juf Sofie Stienaers
Ondersteuning: juf Mariëlle Gorissen
juf Emely Gerets
Godsdienst: juf Evelyn Matton

Algemeen:

Turnleerkracht: juf Jolien Jacobs
Zorgcoördinator: juf Sofie Henckens
ICT-coördinator: meester Bart Merken
Preventie: juf Tine Vrinssen



We voorzien toezicht op de grote speelplaats (poort Bresilstraat) vanaf 7.15 uur.
Na schooltijd is er toezicht op de speelplaats van de kleuters tot 16.30 uur en op woensdag tot 12.45 uur.

2. Belangrijke afspraken



- ✓ woensdag = fruitdag (GEEN koeken meegeven)
- ✓ verjaardagen worden in de klas gevierd
 - de school zorgt zelf voor een traktatie aan het einde van elke maand
 - GEEN traktaties van thuis toegelaten

- ✓ water in een herbruikbare fles
- ✓ geen frisdranken - geen brikjes
- ✓ geen snoep



- ✓ koekjes moeten in een doosje mee naar school
 - geen verpakking → zo weinig mogelijk afval op school



- ✓ geen GSM of andere multimedia
- ✓ fluohesje dragen naar en van school is verplicht



Voor het volledige reglement: <https://basisschool-lanklaar.be/schoolreglement/>

of scan de QR-code:



Bij afwezigheden STEEDS de school OF juf contacteren vóór 8.30 uur.

Kleuteronderwijs:

5-jarige kleuters zijn leerplichtig en moeten minstens 290 halve dagen naar school.

Lager onderwijs:

ziekte < 3 dagen: blauw afwezigheidsstrookje (maximum 4 keer)
> 3 dagen: doktersbriefje verplicht

De school vindt de aanwezigheid van je kind belangrijk. Het is in het belang van je kind om hem/haar elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep. Er zijn daarnaast ook gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs. De school verwittigt de ouders van elke niet-gewettigde afwezigheid. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteert zij het CLB en kan er een begeleidingstraject opgestart worden. De ouders worden in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.

3. Wat meebrengen naar school

- één keukenrol



- één doosje met tissues



- natte doekjes voor de kleuters



- kleuters die niet zindelijk zijn: luiers



- turnen lager onderwijs: turnzak met T-shirt van de school + sportieve broek + sportschoenen

Verjaardagen vieren

De verjaardagen van alle kinderen en leerkrachten worden aan het eind van elke maand samen gevierd.

Er worden GEEN traktaties van thuis toegelaten.

- Niemand wordt uitgesloten.
- De school zorgt voor elke traktatie en denkt ook aan de kinderen met een allergie.



4. Aanbod kleuter- en lager onderwijs

In het katholiek basisonderwijs is het leren en leven op school gericht op de harmonische ontwikkeling van de hele persoon: hoofd, hart en handen. Dat betekent dat we investeren in de ontwikkeling van de kennis, vaardigheden, attitudes en inzichten die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam en gelukkig te functioneren in de hen omringende wereld.



Socio-emotionele ontwikkeling

- > Relationale vaardigheden
- > Omgaan met gevoelens en behoeften
- > Inlevingsvermogen
- > Seksueel bewustzijn



Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- > Identiteit
- > Levensbeschouwelijke grondhouding
- > Waardengevoeligheid en normbesef
- > Veerkracht



Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- > Zelfregulerend vermogen
- > Onderzoekscompetentie
- > Ondernemingszin
- > Gezonde en veilige levensstijl
- > Engagement voor duurzaam samenleven



Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- > Zintuiglijke ontwikkeling
- > Lichaams- en bewegingsperceptie
- > Omgaan met bewegingsruimte en -tijd
- > Grootmotorisch bewegen
- > Kleinmotorisch bewegen



Ontwikkeling van wiskundig denken

- > Logisch en wiskundig denken
- > Getallenkennis
- > Rekenvaardigheid
- > Meetkunde
- > Meten en metend rekenen



Rooms-katholieke godsdienst

- > Levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig groeien
- > Vertrouwen en wantrouwen, mogelijkheden en beperkingen
- > Verbondenheid met zichzelf, anderen, gemeenschappen, natuur en cultuur
- > Gevoeligheid voor goed en kwaad
- > Openkomen voor geloofstaal, symboliek en rituelen



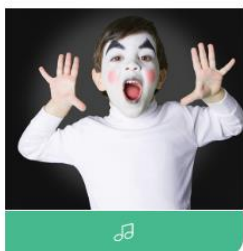
Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- > Oriëntatie op de samenleving
- > Oriëntatie op bewegingscultuur
- > Oriëntatie op tijd
- > Oriëntatie op de ruimte
- > Oriëntatie op techniek
- > Oriëntatie op natuur



Mediakundige ontwikkeling

- > Mediawijsheid
- > Mediageletterdheid
- > Mediavaardigheid



Muzische ontwikkeling

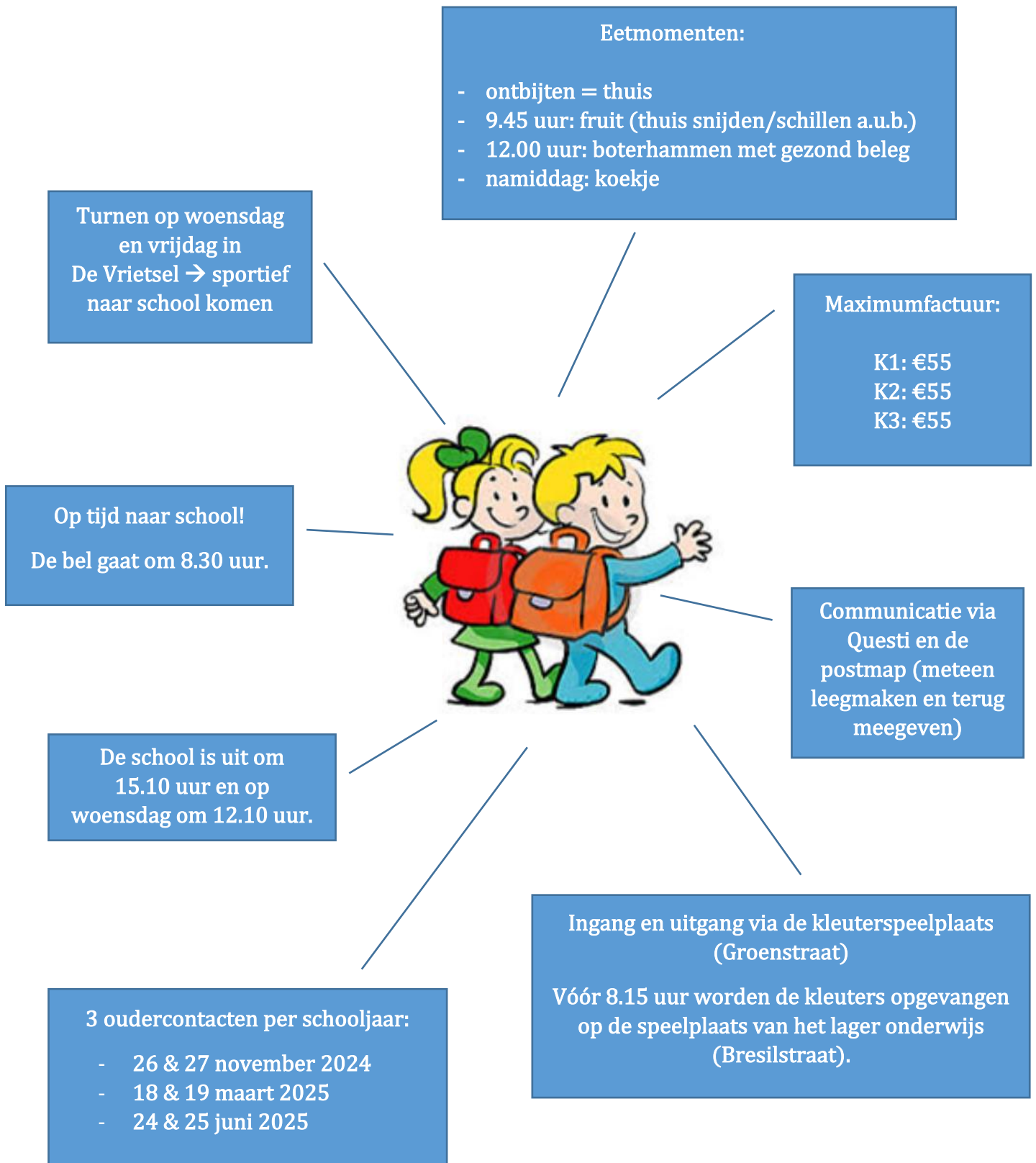
- > Muzische grondhouding
- > Muzische geletterdheid
- > Muzische vaardigheid



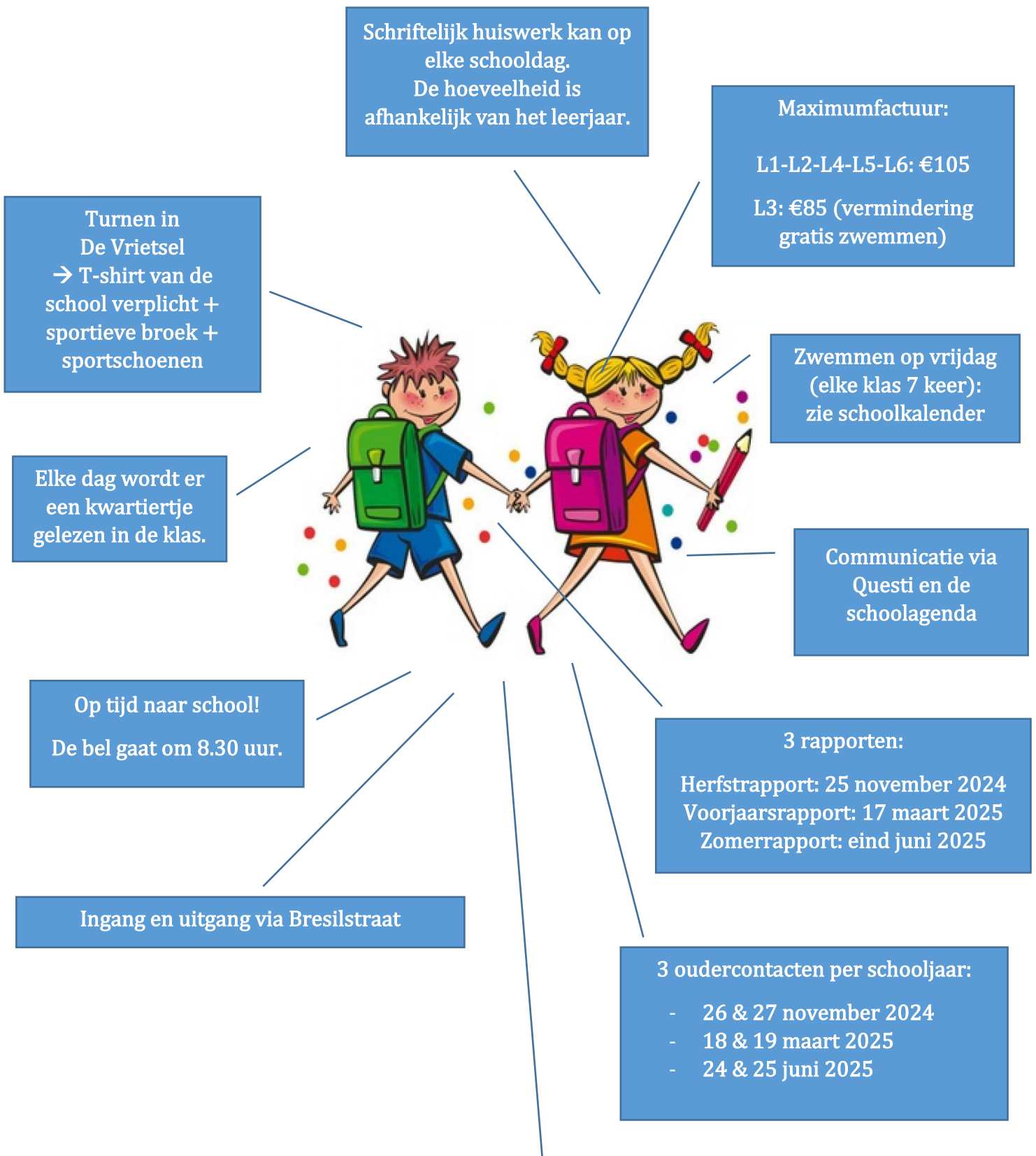
Taalontwikkeling

- > Talige grondhouding
- > Mondelinge taalvaardigheid Nederlands
- > Mondelinge taalvaardigheid Frans
- > Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands
- > Schriftelijke taalvaardigheid Frans
- > Taalbeschouwing Nederlands

5. Kleuteronderwijs



6. Lager onderwijs



Onderwijs OP MAAT dankzij ons digitaal onderwijsplatform:
meteen feedback – goede opvolging door de leerkracht – aangepast aan het niveau van elk kind – elke leerling een eigen tablet – ...